ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. GALILEI - G. MAZZINI"-GRAMMICHELE
Prot. 0010230 del 23/07/2025
IV (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. GALILEI - G. MAZZINI"
Via Dalia, s.n. – GRAMMICHELE -CT
Tel. 0933/940071 – 0933/942431 Fax. 0933/942414 95042
C.F.91024330879 Codice meccanografico CTIC8AJ00Q
E-mail: ctic8aj00q@istruzione.it Pec: ctic8aj00q@pec.istruzione.it
Sito web: www.icgalileimazzinigrammichele.edu.it

Oggetto: Azione di disseminazione .Comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità – PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di **investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: CTIC8AJ00Q - M4C1I2.1-2022-941-P-9204
CUP: B94D22002190006

All'Albo della scuola e alla sez. Amministrazione Trasperente

Sito Web della Scuola

A tutta la comunità scolastica dell'IC. Galilei Mazzini

Al Comune di Grammichele

A tutti gli istituti scolastici della provincia di Catania

All'USR SICILIA – AT DI CATANIA

A tutti gli interessati

Al fascicolo del progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n.165/2001 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*"

VISTI il PTOF, il RAV e il PdM di quest'Istituzione scolastica

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **– Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";**

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target, nonché le quote definite per i c.d. "progetti in essere" per ciascuna linea d'intervento;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022 riportato in oggetto, il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00);

VISTA la nota MI prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022 che dettava istruzioni sulla modalità di inoltro del progetto e sulla modalità di erogazione;

VISTO l'inoltro del progetto in data 15/11/2022 con codice identificativo

VISTA la nota di autorizzazione per l'attuazione del Progetto.

VISTA L'assunzione in bilancio del. 30 /11/2022

VISTO il progetto effettuato dal prof. Salvatore Calabrò, animatore digitale dell'istituto comprensivo, rivolto a 34 unità di personale docente ed Ata per una durata complessiva di 45 ore.

COMUNICA

-

Che la scrivente istituzione scolastica G.GALILEI- G. MAZZINI Cod. Mecc. CTIC8AJ00Q – Cod. Fisc. 91024330879 è stata destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR come di seguito specificato:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
M4C1I2.1	**M4C1I2.1-2022-941-P-9204**	Animatore digitale: formazione del Personale interno **Cup B94D22002190006**	€ 2.000,00

Il progetto ha previsto lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione per 34 unità di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". L'intervento ha portato alla formazione di 34 (e non venti come origitnaziamente previsto) unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA. L'intervento formativo, riservato al personale dell'IC Galilei Mazzini di Grammichele , si è svolto in modalità mista, sia in presenza che online, dal 3 giugno 2024 al 26 giugno 2024, per una durata complessiva di 45 ore. Hanno partecipato 25 docenti (7 della scuola secondaria di I grado e 18 della scuola primaria) e 10 unità di personale ATA. La partecipazione al corso è stata assidua. Inizialmente, sono state rilevate le competenze dei partecipanti per calibrare gli argomenti. È emerso che i docenti e il personale ATA avevano livelli di competenza disomogenei. Di conseguenza, i laboratori sono stati condotti tenendo conto il più possibile di tale disomogeneità. Il percorso formativo è stato strutturato in 13 incontri. Ciascun incontro ha previsto una breve lezione introduttiva sull'argomento, seguita immediatamente da attività pratiche svolte dai docenti-allievi. Durante le attività, sono stati forniti consigli, approfondimenti e suggerimenti. Il materiale didattico è stato reso disponibile su una bacheca virtuale creata appositamente per ogni corso. Al termine di ogni lezione, sono state assegnate attività da svolgere in autoformazione. Per il personale docente, sono state trattate le risorse informatiche gratuite open source , incentivando il lavoro collaborativo tra docenti e tra docenti e alunni, nonché con il personale ATA. Un obiettivo primario è stato l'abbattimento dei costi dei supporti cartacei favorendo la dematerializzazione, attraverso l'uso di word editor, fogli elettronici e PDF creator (stampa, unione, separazione e conversione in PDF/A). È stata introdotta Panquiz, una piattaforma online per creare questionari autocorrettivi anche con l'aiuto dell'intelligenza artificiale, utili per prove disciplinari e parallele. Si è incentivata la creazione di repository di contenuti facilmente consultabili e l'utilizzo di risorse in cloud per una maggiore accessibilità. Sono state illustrate le potenzialità del digital storytelling con varie web app per la progettazione di artefatti digitali , la ricerca di informazioni sul web, la verifica delle fonti e le licenze sul diritto d'autore. Il percorso ha incluso la creazione e manipolazione di tracce audio e video con web app , e la conoscenza di linguaggi di programmazione visuale a blocchi come Scratch e Scratch Junior per apprendere i principi di programmazione e la realizzazione di animazioni-storie, oltre alla programmazione di robot educativi (Lego Spike, Mbot). Infine, è stata trattata la creazione e gestione di una bacheca didattica collaborativa con strumenti de La Digitale (Digipad, Digistrip, DIGIVIEW, DIGILINK) , e la creazione di ambienti virtuali di apprendimento con giochi interattivi digitali (Learning Apps). Per il personale ATA, la formazione si è concentrata sulla didattica digitale integrata e la transizione digitale.
Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo quello di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee. Ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 ed in ottemperanza all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo online di questa Istituzione Scolastica e nella sezione di Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra La Puzza
(Firmato digitalmente)