ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. GALILEI - G. MAZZINI"-GRAMMICHELE
Prot. 0009916 del 16/09/2024
I (Uscita)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei - G. Mazzini"

PNRR– MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: *Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche* (D.M. 65/2023) – Linea di investimento M4C1I3.1 – nuove competenze e nuovi linguaggi

TITOLO: "FUTURE STEM GALILEI MAZZINI"

CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-37598

CUP: B94D23003360006

AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO E IN SUBORDINE AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE IN SERVIZIO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN COLLABORAZIONE PLURIMA" per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto "FUTURE STEM GALILEI MAZZINI" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.ed in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali*

di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, **recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»**;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR,

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€136.314,86** per la realizzazione degli Interventi, **di cui €109.449,51 per la quota A e € 26.865,35 per la quota B**;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative "**Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilingue (D.M. 65/2023)** del PNRR finanziato dall'Unione Europea;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **109.449,51**

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2023-25 adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 di approvazione del P.T.O.F. 2022/25 per l'anno scolastico 2023/2024;

VISTO il Progetto Presentato **FUTURE STEM GALILEI MAZZINI** - Codice identificativo del progetto: CTIC8AJ00Q- M4C1I3.1-2023-1143-P-37598 - CUP: B94D23003360006

PRESO ATTO dell'Accordo di Concessione firmato *CTIC8AJ00Q-1833648-ACFDG-M4C1I3.1-2023-1143-P-37598* del 29- 02-2024 acquisito ai nostri atti con prot. 2282 del 01/03/2024

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 12 febbraio 2024;

VISTA la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 di adesione al D M. 65/2023 con il progetto FUTURE STEM GALILEI MAZZINI del 22/04/2024

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 2294 dell'1 marzo 2024

VISTA la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

VISTI i criteri fissati per la selezione del personale interno nella C.I.I. validi sino a sottoscrizione del nuovo contratto

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno in qualità di: teams, supporto amministrativo e ausiliario nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto;

ATTESO che le attività predette sono strettamente connesse, funzionali ed essenziali alla realizzazione del progetto;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi in oggetto:

Percorsi formativi	Professionalità
Intervento "A" : Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **"FUTURE STEM GALILEI MAZZINI" CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-37598**

CUP: B94D23003360006 di avvalersi della collaborazione **di esperti** (n. **18**) **e tutor** (n. **18**) nell'ambito del progetto in oggetto

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o in subordine di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime). **Solo in un secondo momento, in mancanza, si procederà ad attribuire con un nuovo avviso al personale esterno o personale di altra pubblica amministrazione o ente esterno.**

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca biennio 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. 7753 del 28/12/2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" in Sicilia;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1– linea di investimento Linea di Investimento M4C1I3.1 – nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR Collegio dei docenti, nelle more dell'acquisizione della delibera del Consiglio di Istituto

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATO che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che Come indicato all'interno delle Istruzioni Operative dell'Unità di Missione del 15 dicembre 2023, n. 132935, relative all'Investimento 3.1, «Ai sensi dell'art. 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio di informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi. I costi per l'espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all'Unione Europea

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione in numero insufficiente di candidature l'Amministrazione si riserva di assegnare più incarichi alla stessa persona.

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi **INTERVENTO A** nell'ambito della linea di investimento **M4C1I3.1 – nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-35019 presso il personale interno dell'istituzione scolastica e in subordine, in servizio presso le altre scuole nel corrente anno scolastico, in collaborazione plurima.**

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. **36** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti** (n. **18**) **e tutor** (n. **18**) nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato con moduli di 22 ore ciascuno. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure che siano in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale
LINEA Intervento "A" Ambienti di apprendimento innovativi con il coding e la robotica educativa **Destinatari: Primaria**	**12 Formatori esperti** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE- Percorsi previsti: 12	79,00	12	22
	12 Tutor	34,00	12	22
LINEA Intervento "A" il coding e la robotica educativa nuovi ambienti di apprendimento innovativi **Destinatari: Secondaria I grado**	**4 Formatori esperti** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	79,00	4	22
	4 Tutor	34,00	4	22
Intervento "A" Digital manufacturing con stampanti 3D **Destinatari: Secondaria I grado**	**1 Formatore esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	79,00	1	22
	1 Tutor	34,00	1	22
Intervento "A"	**1 Formatore esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	79,00	1	22

Intelligenza artificiale e Realtà aumentata e virtuale **Destinatari: Secondaria I grado**	1 Tutor	34,00	1	22
TOTALE		**Docenti esperti**	**18**	
		Tutor	**18**	

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dei tutor
Intervento "A" *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **STEM**, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*
• Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. • Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. • Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato. • Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare. • Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale. • Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta. • Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale. • Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti
Intervento "A" *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **STEM**, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, sono finalizzati al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.
Nello specifico i moduli devono affrontare le seguenti tematiche:

- **Ambienti di apprendimento innovativi con il coding e la robotica educativa (22 h per modulo):**
  - **4 moduli nella secondaria di coding e robotica;**
  - **12 moduli nella primaria;**

I moduli implementeranno brevi ma significativi percorsi di programmazione digitale e di robotica educativa specifica per la scuola del I ciclo. Grazie ai kit Lego Spike for education "Essential" e "Prime", agli mbot e codey rockey, gli alunni saranno attivi protagonisti dei loro apprendimenti in un contesto approcciato allo spirito collaborativo e ad un forte "sense of making"; si affronteranno tematiche inerenti la programmazione informatica e l'uso delle TIC così da sviluppare il pensiero computazionale negli alunni atto a migliorare le loro curve di apprendimento nonché ad acquisire la competenza digitale prevista dalle Indicazioni Nazionali del 2018;

1 modulo da 22 h secondaria:

- **Digital manufacturing con stampanti 3D (1 modulo da 22 h secondaria):**

L'attività promuove lo sviluppo della progettazione CAD e implementazione come metodologia didattica attraverso il problem solving. Si sperimenteranno approcci metodologico-didattici innovativi che integreranno tecniche di brainstorming utili ad un efficace ed efficiente problem solving; si progetterà attraverso software Freecad o web-app simili e successivamente si potrà stampare quanto prodotto attraverso le stampanti 3D in dotazione alla scuola;

1 modulo da 22 h secondaria:

- **Intelligenza artificiale e Realtà aumentata e virtuale (1 modulo da 22 h nella secondaria):**

Si utilizzeranno strategie didattiche innovative basate sull'apprendimento di software iniziando con metodi e tecniche semplici, basati sull'utilizzo creativo delle tecnologie, della Digital board, dei pc. Nelle attività didattiche l'insegnante deve essere un mediatore e conoscere nel dettaglio le esperienze che proporrà alle classi: Strutturare dei laboratori di Coding e creare da zero i videogiochi; Viaggiare virtualmente nel passato, nel presente e nel futuro e imparando in maniera innovativa alcune discipline la geografia, la storia, l'arte; Simulare attività di laboratorio. Si useranno i visori per la realtà virtuale in dotazione alla scuola.

Per ogni percorso formativo si devono produrre video, fotografie ed elaborati e quant'altro serva a certificare le attività svolte e i risultati raggiunti.

moduli formativi:

MODULO	CLASSE	livello scolastico	nome del modulo
1	**3ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 1
2	**3ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 2
3	**3ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 3
4	**3ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 4
5	**4ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 5
6	**4ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 6
7	**4ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 7
8	**4ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 8
9	**5ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 9
10	**5ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 10
11	**5ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 11
12	**5ª**	PRIMARIA	RobotTIAMO 12
13	**3ª**	SECONDARIA	Intelligenza artificiale e Realtà aumentata e virtuale
14	**3ª**	SECONDARIA	Digital manufacturing con stampanti 3D
15	**2ª**	SECONDARIA	CODING 1
16	**2ª**	SECONDARIA	CODING 2
17	**1ª**	SECONDARIA	CODING 3
18	**1ª**	SECONDARIA	CODING 4

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno) e in subordine a collaborazione plurima;

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	**punteggio**	**punti**
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	**25**
	100-110	**20**
	< 100	**15**
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (triennale) in alternativa al punto A1	110 e lode	**15**
	100-110	**10**
	< 100	**5**
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA in alternativa ai punti A1 e A2		**5**
A4. Dottorato di ricerca nello specifico settore per cui si concorre		**10**
A5. Master di I e II livello o diploma di perfezionamento (1500 ore / 60 CFU) nello specifico settore per cui si concorre	Max 3	5 punti cad. **max 15 punti**

N.B. IL POSSESSO DELLE VOCI A1- A2-A3 - A5 (in subordine) SONO OBBLIGATORIE per gli esperti.

LE CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	**numero o tipologia di certificazione**	**punti**
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 4	2 punti cad. **max 8 punti**
B.2 Corsi di aggiornamento (minimo 25 ore) con attestato finale nello specifico settore per cui si concorre	Max 5	1 punti cad. **max 5 punti**
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	**numero di esperienza**	**punti**
C.1 Esperienze di docenza, per corsi di minimo 25 ore	Max 5	1 punto cad. max 5 punti **(tutor)** 2 punti cad. Max 10 punti **(esperto)**
C.2 Esperienze di tutoraggio per corsi di minimo 25 ore	Max 5	1 punto cad. max 5 punti **(esperto)** 2 punti cad. Max 10 punti **(tutor)**
C.3 Incarico: Funzione strumentale per il settore specifico	Max. 5 anni	1 punto anno **Max punti 5**
C.4 Incarichi in progetti PON/POR ecc.	Max 5	1 punto cad. **max 5 punti**
C.5 Incarichi come Animatore digitale	Max 5 anni	2 punti per anno **Max 10 punti**
C.6 Esperienze di collaborazione presso studi professionali e/o altra esperienza specifica come team digitale	Max 5	1 punto cad. **max 5 punti**
ALTRI TITOLI	**numero**	**punti**
D. 1 Pubblicazioni e stampe relative al settore	Max 3	1 punti cad. **max 3 punti**
D.2 Lavori originali – prodotti multimediali – software specifici – ricerche (solo se pertinenti all'incarico)	Max 3	2 punti cad. **max 6 punti**

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

• **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

• **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

NEL CASO IN CUI LE CANDIDATURE NON FOSSERO SUFFICIENTI O NON COMPATIBILI CON LA TEMPISTICA DI ATTIVAZIONE, L'AMMINISTRAZIONE SI RISERVA DI RIPROPORRE AVVISO INTERNO E DI SEGUITO EFFETTUARE UN ULTERIORE AVVISO PER

• **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. Le attività oggetto dell'incarico avranno una durata annuale, come definito nell'articolo 1 e si svolgeranno nell'a.s. 2024/25 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto fino al 5 maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Il pagamento dei compensi avverrà secondo le disposizioni ministeriali, tenuto conto del completamento dei percorsi per come previsto dalla legge e dell'erogazione delle somme.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	**Professionalità**	**Importo orario Lordo stato**
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Esperto Tutor	€ 79,00 € 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
   a) Personale interno ed in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato;

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno 23/09/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mezzo e-mail ctic8aj00q@istruzione.it indicando nel testo della e-mail:
2. **"Candidatura ESPERTO o TUTOR PROGETTO, INTERVENTO A - "FUTURE STEM GALILEI MAZZINI" DM 65/2023"**

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
3. Documento di identità scaduto o illeggibile;
4. Curriculum vitae non firmato
5. Scheda valutazione titoli non riportante il PUNTEGGIO DI VALUTAZIONE
6. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, tra il personale che non abbia presentato domanda.

2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **https://www.icgalileimazzinigrammichele.edu.it**

6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

7. Nel caso in cui si presentassero le candidature sufficienti, l'incarico sarà attribuito agli aventi titolo secondo graduatoria.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Alessandra La Puzza**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'I.C. "Galilei-Mazzini", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Alessandra La Puzza**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è NetSense S.r.l. nella persona del suo legale rappresentante l'ing. Renato Narcisi. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: Tel. 0958996123 / Fax 0958991187; email: info@netsenseweb.com .
I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il

candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **https://www.icgalileimazzinigrammichele.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n.165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alessandra La Puzza
(Documento firmato digitalmente)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A**: *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** *Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi* (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)
- **All. C.** Tabella di valutazione dei titoli
- **Curriculum Vitae**

Allegato A

ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. Galilei - G. Mazzini"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **Linea di investimento M4C1I3.1 – nuove competenze e nuovi linguaggi**
TITOLO: "FUTURE STEM GALILEI MAZZINI"
CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-37598
CUP: B94D23003360006

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo "Galilei Mazzini"

Grammichele

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____(Pv)_____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____
In servizio presso questo istituto scolastico_____
oppure in servizio presso _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti o tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento
TITOLO: "FUTURE STEM GALILEI MAZZINI"
CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-37598
CUP: B94D23003360006.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

CLASSE		Percorso formativo	candidatura mettere una X nella voce di interesse	
			esperto	tutor
3ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 1	•	•
3ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 2	•	•
3ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 3	•	•
3ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 4	•	•
4ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 5	•	•
4ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 6	•	•
4ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 7	•	•
4ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 8	•	•
5ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 9	•	•
5ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 10	•	•
5ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 11	•	•
5ª	PRIMARIA	RobotTIAMO 12	•	•
3ª	SECONDARIA	Intelligenza artificiale e Realtà aumentata e virtuale	•	•
3ª	SECONDARIA	Digital manufacturing con stampanti 3D	•	•
2ª	SECONDARIA	CODING 1	•	•
2ª	SECONDARIA	CODING 2	•	•
1ª	SECONDARIA	CODING 3	•	•
1ª	SECONDARIA	CODING 4	•	•

Allegato B



DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **Linea di investimento M4C1I3.1 – nuove competenze e nuovi linguaggi**
TITOLO: "FUTURE STEM GALILEI MAZZINI"
CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-37598
CUP: B94D23003360006

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo "Galilei Mazzini"

Grammichele

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____
In servizio presso questo istituto scolastico__
_____

oppure in servizio presso _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali; *o se sì a quali*: _____;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

11. di possedere il seguente titolo accademico o di studio: _____*;*

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data — Firma del Partecipante

_____, _____ — _____

Allegato C

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	punteggio	punti	punti a cura dell'interessato	pag del curriculum
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	**25**		
	100-110	**20**		
	< 100	**15**		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (triennale) in alternativa al punto A1	110 e lode	**15**		
	100-110	**10**		
	< 100	**5**		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA in alternativa ai punti A1 e A2		**5**		
A4. Dottorato di ricerca nello specifico settore per cui si concorre		**10**		
A5. Master di I e II livello o diploma di perfezionamento (1500 ore / 60 CFU) nello specifico settore per cui si concorre	Max 3	5 punti cad. **max 15 punti**		

LE CERTIFICAZIONI POSSEDUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	numero o tipologia di certificazione	punti	punti a cura dell'interessato	pag del curriculum
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 4	2 punti cad. **max 8 punti**		
B.2 Corsi di aggiornamento (minimo 25 ore) con attestato finale nello specifico settore per cui si concorre	Max 5	1 punti cad. **max 5 punti**		

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	**numero di esperienza**	**punti**	**punti a cura dell'interessato**	**pag del curriculum**
C.1 Esperienze di docenza, per corsi di minimo 25 ore	Max 5	1 punto cad. max 5 punti **(tutor)** 2 punti cad. Max 10 punti **(esperto)**		
C.2 Esperienze di tutoraggio per corsi di minimo 25 ore	Max 5	1 punto cad. max 5 punti **(esperto)** 2 punti cad. Max 10 punti **(tutor)**		
C.3 Incarico: Funzione strumentale per il settore specifico	Max 5 anni	1 punto anno **max punti 5**		
C.4 Incarichi in progetti PON/POR ecc.	Max 5	1 punto cad. **max 5 punti**		
C.5 Incarichi come Animatore digitale	Max 5 anni	2 punti per anno **Max 10 punti**		
C.6 Esperienze di collaborazione presso studi professionali e/o altra esperienza specifica come team digitale	Max 5	1 punto cad. **max 5 punti**		
ALTRI TITOLI	**numero**	**punti**	**punti a cura dell'interessato**	**pag del curriculum**
D. 1 Pubblicazioni e stampe relative al settore	Max 3	1 punti cad. **max 3 punti**		
D.2 Lavori originali – prodotti multimediali – software specifici – ricerche (solo se pertinenti all'incarico)	Max 3	2 punti cad. **max 6 punti**		
		totale punteggio sez A, B, C e D ***(a cura dell'interessato)***		
		totale punteggio ***(a cura della commissione)***		

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____